**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2024-2025学年下期 班级：5.11&5.12 教师：陈凤

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 5.11：周恒锐 刘星雨 王靖贻 段雅馨 彭蓁实 王杜瑄  5.12： 岳震町 蒲星玮 段雅馨 张书恒 王婧怡 刘骋昱 |
| 学生情况分析 | 这部分学生思维活跃，有上进心，学习态度比较端正，课堂上能够遵守纪律，积极参与课堂学习，作业也能按时有质量地完成。他们大多热爱阅读，有着良好的阅读习惯，理解能力较强，勇于说出自己的见解，善于观察，勇于改变。对作文写作，也非常喜欢。家长比较配合，与老师经常沟通，重视家庭教育。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.重视课前预习和课后复习。在家校合作下，做到今日事今日毕。  2.发挥学生的自主性，培养学生的学习能力。在课堂上，老师要重视给每个学生充分的时间去思考、质疑。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，提升学生留心观察、善于思考的能力。  3.激发学生的学习兴趣，注重创设丰富多彩的语文实践活动，引导学生在实践中主动获取知识，感受语文学习的魅力。  4.大量背诵积累优秀古诗文。  5.拓展阅读，海量阅读，拓宽知识面，促进语文素养的大幅提升。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2024-2025学年下期 班级：5.11&5.12 教师：陈凤

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 5.11：杨语彤 罗浩宇 金梓萱 周洛涵 薛俊逸 印梓涵 罗梓萱  5.12：刘晨熙 韩汪轩 吴佳芸 林正烨 谢骐羽 田楚涵 项铂浩 |
| 学生情况分析 | 这部分学生普遍因为家长队孩子的学习“无所求”“无所谓”，他们学习目标不明确，基础知识薄弱，学习积极性不高，课堂上注意力不集中，容易走神，或者把学习用具当玩具玩耍个不停。个别学生学习态度也不端正，书写较潦草，不能按要求完成作业，作业质量较差。这类孩子理解能力较弱，知识面比较窄，学习效率较低。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.给予这部分学生切实可行的帮助，多加鼓励，及时引导学习方法，增强自信，提高学习信心。  2.提高教学时效，重视学习的趣味性，吸引学生的注意力。课堂上多关注这部分学生的学习状态，创造机会，多提醒，多鼓励，给予学生充分的尊重和信任，帮助学生树立学习自信。  3.分层作业，分层辅导。对这部分学生要尤其做好基础知识的落实和巩固。对作业中出现的普遍问题进行集中讲解和个性化辅导，帮助学生克服学习上的困难。  4.以优带差，师徒结对，以一帮一，调动他们的学习积极性，向身边的榜样学习，形成良好的班级氛围，帮助学生养成良好的行为习惯，获得积极的自我效能感。  5.加强家校沟通，多了解多鼓励多帮助，切实提高学生学习成绩。 |